

CLASSE	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI	
	COMPETENZE DISCIPLINARI	RIFERIMENTO AI CURRICOLI DISCIPLINARI	dispone di conoscenze complete, organiche e ben strutturate e applica efficacemente concetti, regole e procedure; Si esprime con precisione utilizzando con competenza i linguaggi specifici; <i>Relabora le conoscenze in modo creativo e personale.</i>	A	nominativi alunni:
			Dispone di conoscenze abbastanza complete, integrate da alcuni apporti personali e applica con una certa sicurezza concetti, regole e procedure; Si esprime con chiarezza con i linguaggi specifici; <i>Esprime in modo creativo, essenziale e personale.</i>	B	Alunni:
			Dispone di semplici, essenziali conoscenze di base e applica semplici regole e procedure; Si esprime in modo non sempre lineare e coerente, con imprecisioni linguistiche; <i>E capace di operare qualche collegamento.</i>	C	Alunni:
			Dispone conoscenze frammentarie anche dei contenuti disciplinari di base; Evidenzia difficoltà di applicazione di semplici regole e procedure <i>L'esposizione è approssimativa.</i>	D	Alunni:
			Non rilevato per assenza/inadempienza.	E	Alunni:
	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	INTERAZIONE E RESPONSABILITÀ (rispetto ad attività proposte singolarmente, in coppia o in gruppo)	Partecipa sempre alle attività sincrone (videolezioni, instant messaging, etc.) e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole e promuovendo un clima di ricerca.	A	Alunni:
			Partecipa sempre alle attività sincrone (videolezioni, instant messaging, etc.) e asincrone, contribuendo spesso in modo personale, rispettando le regole dell'apprendimento a distanza.	B	Alunni:
			Partecipa non sempre attivamente alle attività sincrone (videolezioni, instant messaging, etc.) e asincrone.	C	Alunni:
			Partecipa saltuariamente alle attività sincrone (videolezioni, instant messaging, etc.) e asincrone, e non si relaziona.	D	Alunni:
			Non rilevato per assenza/inadempienza	E	Alunni:
	IMPARARE AD IMPARARE	GESTIONE DEL TEMPO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Visiona i materiali sempre e mostra puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi e/o elaborati. Porta a termine la realizzazione del compito con molta accuratezza, precisione e impegno	A	Alunni:
			Visiona e mostra discreta puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi e/o elaborati. Porta a termine la realizzazione del compito con discreta accuratezza e con impegno abbastanza adeguato.	B	Alunni:
			Visiona i materiali ma non sempre consegna con puntualità gli elaborati in modalità sincrona e/o asincrona. Porta a termine la realizzazione del compito in modo semplice ed essenziale.	C	Alunni:
			Non visiona i materiali e non consegna con puntualità gli elaborati in modalità sincrona e/o asincrona. Porta a termine la realizzazione del compito con poca accuratezza e scarso impegno.	D	Alunni:
			Non rilevato per assenza/inadempienza	E	Alunni:
	SPIRITO DI INIZIATIVA	AUTONOMIA, MOTIVAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	È autonomo, molto motivato, efficace nella gestione del proprio compito; sempre disponibile al dialogo, critico e consapevole nel percorso di autovalutazione.	A	Alunni:
			È autonomo, motivato nella gestione del compito, disponibile al dialogo, capace di autovalutazione.	B	Alunni:
			È abbastanza autonomo, nella gestione del compito; generalmente disponibile al dialogo; non sempre è capace di autovalutazione.	C	Alunni:
			È approssimativo e poco autonomo nella gestione del compito; non sempre disponibile al dialogo e incontra difficoltà nell'autovalutazione.	D	Alunni:
			Non rilevato per assenza/inadempienza	E	Alunni:
	COMPETENZE DIGITALI	GESTIONE AMBIENTI DIGITALI (GOOGLE SUITE) E STRUMENTI	Gestisce attivamente e in modo intraprendente ambienti online ed è in grado di produrre/creare contenuti digitali accurati di differente formato.	A	Alunni:
			Gestisce attivamente ambienti online ed è in grado di produrre/creare discreti contenuti digitali di differente formato.	B	Alunni:
			Gestisce ambienti online ed è in grado di produrre/creare semplici contenuti digitali di differente formato.	C	Alunni:
			Gestisce in modo discontinuo ambienti online ed è in grado di produrre/creare, se guidato contenuti digitali di un unico formato.	D	Alunni:
			Non rilevato per assenza/inadempienza	E	Alunni: