

Nome	Domanda posta
Maria Rita	<p>In classe ho un bimbo con 104 grave. La maestra di sostegno, a lui assegnata, non fa video lezioni singole con il bambino. È giusto questo suo modo di agire? Il bambino rimane incantato davanti allo schermo..</p> <p>Di certo le modalità della didattica a distanza non sono le più adeguate a rispondere ai bisogni educativi dei bambini con disabilità. Occorre verificare quale sia la modalità più opportuna, magari coinvolgendo i genitori in attività vicarianti, "istruendoli" a svolgere compiti specifici. In genere, soprattutto in caso di gravità, è bene realizzare, accanto a momenti di interazione con il gruppo classe, interventi individualizzati specifici, legati agli obiettivi previsti dal PEI.</p>
Isabella	<p>...e l'insegnante di sostegno nella DAD? Questo potrebbe essere un interessante argomento di approfondimento, che mi vede anche piuttosto disponibile da ex insegnante di sostegno! Tutto non si può fare in un solo incontro.</p>
LUIGI ROCCO DAMIANO	<p>Ci hanno fatto sottoscrivere la scheda di conferma, ma è legittimo? Purtroppo non capisco di che scheda di conferma si tratti. La scheda di conferma di disponibilità a realizzare la didattica a distanza?</p>
Marina	<p>la DAD non rende i bambini meno autonomi, poichè sono sempre aiutati dai genitori? Marina scuola primaria. Alla scuola primaria è inevitabile il ricorso alla mediazione degli adulti, ma la finalità è emanciparsene progressivamente e per quanto possibile in relazione all'età.</p>
Giovanna	<p>Mi chiamo Gianna, sono insegnante di sostegno, e mi pongo la domanda :Quali criteri bisogna adottare per valutare un bambino con gravi disabilità, non avendo la possibilità di riscontrare oggettivamente i progressi fatti da Marzo fino a fine anno scolastico? Dovrei prendere in considerazione quelli precedenti? Grazie mille. In assenza di elementi di valutazione (si deve considerare caso per caso, può darsi che ci sia la possibilità anche di recuperare qualche indizio utile, dipende dalla tipologia della condizione dell'alunno e dal suo contesto) si tengono in conto quelli raccolti nel periodo precedente.</p>
Elena	<p>Anche loro entrano in casa nostra. Vero, per questo è legittimo anche non voler apparire in video.</p>
Francesca	<p>La dott.ssa è la preside di quale istituto di Milano? Comprende un nido l'istituto? L'istituto comprende la</p>

## scuola primaria e la secondaria di primo grado

- Francesca In riferimento alla “valutazione di passaggio” è possibile, nel corso della dad dare valutazioni riguardo il compito preciso, e dare una valutazione finale che tanga conto giustamente di tutti gli aspetti dettati dalla straordinarietà del momento? **Si, certo. Credo di aver risposto nel corso dell'intervento.**
- Giuliana ma per i bambini dei primi anni della primaria...Non si rischia di valutare i genitori? **Infatti, la valutazione può solo essere molto cauta e legata ad elementi trasversali.**
- Francesca Come si concilia con la normativa che prevede una valutazione sommativa e formativa assieme? **Basta che la valutazione sommativa non sia riferita ad uno standard generale, ma ad un livello atteso per “quel” gruppo di riferimento, omogeneo con le caratteristiche dell'alunno da valutare.**
- Francesca Certo che i genitori preferiranno i voti in decimi oltre che il giudizio. **Può darsi. Ma noi valutiamo per il bene degli alunni, non per le attese dei genitori.**
- Giuseppina L'AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA RITIENE SI UN UTILE STRUMENTO DI VALUTAZIONE? **Assolutamente sì. In questo momento poi ha anche un valore quasi “terapeutico”.**
- CARMEN Nel rapporto INDIRE "La scuola fuori dalle mura" si dice che "le attività sincrone possono essere registrate ed essere utilizzate come videolezioni anche sincrone". E la legge sulla Privacy? **In questo periodo tutte le scuole hanno dovuto integrare il loro regolamento sulla privacy con una parte specifica sulla privacy digitale che tutela e norma queste attività. La si trova pubblicata sui relativi siti, nella cartella relativa (... o almeno si dovrebbe trovare, il garante ha fatto uno specifico intervento in proposito).**
- CARMEN Mi correggo: "come videolezioni anche asincrone".
- CARMEN Nel rapporto INDIRE "La scuola fuori dalle mura" si dice che "le attività sincrone possono essere registrate e utilizzate come videolezioni asincrone". E la legge sulla Privacy?
- CARMEN Come valutare gli alunni in "Digital divide"? **occorre tener conto di quel che si sa a prescindere dalla penalizzazione che questa condizione produce, oppure è più onesto sospendere la valutazione.**

- CARMEN Come va ripensato il curriculum? **Va ripensato in maniera rilevante, dando spazio ai nuclei essenziali delle discipline e individuando metodologie g**
- CARMEN A partire da settembre sarà necessario riformulare i contenuti essenziali? **Andrà riformulato il progetto didattico, alla luce della situazione pregressa.**
- CARMEN Cosa ne pensa di una probabile prova Invalsi da somministrare a settembre in ingresso? **Non mi sembrerebbe il caso di aggiungere ansie ad un inizio anno che si preannuncia già potenzialmente piuttosto ansiogeno.**
- MARIA PIA Che cosa fare con quei genitori che proprio non si collegano mai e, anche se sollecitati o chiamati direttamente, restano assenti? Come valutare i loro figli? **Non si possono valutare, anche se a mio avviso si emette comunque un giudizio non rivolto agli alunni... Secondo l'ordinanza questa condizione potrebbe costituire motivo di non ammissione alla classe successiva, su parere UNANIME del consiglio di classe/team docenti. Personalmente raccomando grande cautela a riguardo.**
- DANIELA Ci possono essere imposizioni circa l'uso dei voti in decimi? **L'imposizione è appena stata scritta sull'Ordinanza relativa, respingendo il parere contrario espresso dal Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione!**
- ELENA Non valutiamo le conoscenze ... non facciamo una valutazione formativa ... certo, ma anche valutare le competenze è difficile: alla fine si rischia di valutare il genitore che segue e sostiene o i mezzi che gli alunni hanno a disposizione. ho seguito con attenzione ma in pratica è difficile scorgere le competenze. **Dipende molto dal livello di autonomia dell'alunno di cui stiamo parlando.**
- Rosanna Ci chiedono voti come ci dovremmo regolare? **L'ordinanza dice una serie di cose... io raccomando il buon senso. Trasformiamo in numero l'insieme degli "indizi" che abbiamo raccolto nel corso del periodo della didattica a distanza.**
- Cinzia Dove trovare le griglie di valutazione per la scuola dell'infanzia in questa situazione? **Le rubriche di valutazione non si "trovano", si costruiscono. Sono gli insegnanti a produrle, in quanto rispecchiano gli obiettivi che si sono posti e ne descrivono l'espressione,**

graduando i descrittori.

- Vania  
Nel caso in cui un alunno non abbia mai frequentato le lezioni nel corrente anno scolastico (solo 4 giorni a fine gennaio) e non sia stato di conseguenza valutato nel primo quadrimestre e non abbia partecipato alle attività dopo la sospensione delle attività in presenza, è ipotizzabile la bocciatura nella scuola primaria? **Si, se il team dei docenti di classe è UNANIME.**
- Anna Maria  
ma l'autonomia e la puntualità nella restituzione degli elaborati, nei bambini della scuola primaria è difficile da tenere in considerazione ai fini della valutazione perchè sicuramente dipendono dagli adulti che non sempre sono pronti a rispettare gli impegni dei figli. **Per questo a mio avviso è opinabile penalizzare i bambini per le inadempienze dei grandi...**
- Rosanna  
buongiorno dott.ssa, è possibile redigere una tabella di valutazione DAD? **Si, deve rispecchiare la progettazione (o meglio la riprogettazione) del percorso di apprendimento, rivisto secondo la modalità DAD**
- Maria Paola  
Qualche esempio di descrittori per la valutazione degli alunni... **li ho inviati**
- ANTONIETTA  
cosa fare per indurre il dirigente a mettere all'ordine del giorno di un C.D ? **Lo dovrebbe fare per forza: i criteri di valutazione sono di competenza del Collegio dei Docenti e così pure l'organizzazione delle attività relative.**
- Monti  
cara Preside per noi insegnanti che non abbiamo una valutazione completa al passaggio della scuola primaria cosa e come attuare la scheda di valutazione per consegnare alla primaria **La potete elaborare insieme, con una rappresentanza dei due livelli di scuola coinvolti.**
- Monti
- Giovanna  
Come faccio a valutare la capacità di utilizzo degli strumenti digitali del bambino che NON ha device a disposizione? Come faccio a valutare l'autonomia o la puntualità di alunni di scuola primaria che sono costantemente seguiti dai genitori e se la loro puntualità dipende SOLTANTO dalla disponibilità delle famiglie ? **INSOMMA chi devo valutare l'alunno o la sua famiglia ? Per questo dare voti è improprio. Meglio una descrizione narrativa della situazione.**

- Vanessa
- Possiamo per classe prima primaria votare collegialmente solo per il giudizio se lo abbiamo fatto già per il primo quadrimestre? **L'ordinanza appena pubblicata richiede l'espressione di voti in decimi. Potete decidere di non valutare alcune discipline se non avete elementi sufficienti o dare un voto "di ambito" disciplinare.**
- Rosaria
- Valutazione del comportamento: come si può valutare se non siamo a conoscenza magari di problemi tecnici o di gestione dei genitori? I bambini non possono essere autonomi in questo, perciò si rischia di "valutare" il comportamento dei genitori. **Vedi sopra.**
- Cristina
- Che tipo di valutazione ritiene che si possa fare per i bambini che passeranno, a settembre, alla scuola primaria? **Una valutazione basata su quello che gli insegnanti conoscono e possono dire dei due anni e mezzo che hanno preceduto questi mesi di "didattica sospesa".**
- Lucia
- Buonasera  
Grazie per avere fatto questo webinar  
Davvero interessante  
Rispetto alla autonomia può un collegio docenti deliberare l'uso di una valutazione finale narrativa non legata ai voti? **L'ordinanza appena pubblicata non lo consente, ma sopra ho suggerito alcune soluzioni.**  
Grazie
- Rossella
- Ci accorgiamo di disegni fatti dai genitori...io sono docente di scuola dell'infanzia..a scuola li stimoliamo a fare da soli e a sostenerli a casa sono permissivi.
- Rossella
- Rispondendo al lavoro di un bambino ,i n classroom, cercando dopo averlo incoraggiato di elaborare meglio il proprio disegno,la sua mamma ci risponde:" mio figlia ha detto che e' questo e' basta"...che ne pensa? Ma torniamo a scuola se no avremo una societa' futura davvero terrificante per i segni che si lasceranno. **Questo discorso purtroppo prescinde dal "Coronavirus" e meriterebbe una discussione ben più ampia...**
- Maria Antonietta
- in una seconda primaria come si può valutare la capacità di utilizzo degli strumenti o la puntualità nella consegna se i piccoli dipendono totalmente dai genitori? **Si valuta quello che si può in relazione alle capacità del bambino; questi tratti sono molto poco significativi nei piccoli, lo diventano con i bambini più grandi.**

- Daniela in epoca d coronavirus,la valutazione deve essere anche emotiva? **La valutazione non può spogliarsi di una parte di emotività: è comunque entro un rapporto empatico tra docente e discente, che lo vogliamo o no!**
- Vittoria nella mia provincia di Bolzano dal 18 maggio hanno stabilito un servizio di emergenza per gruppetti di 6 bambini (per i genitori che hanno serie difficoltà perchè tornano a lavorare) i dirigenti hanno chiesto chi vuole dare la disponibilità come volontario a tenere i gruppetti, infatti noi insegnanti siamo sul piede di guerra, non perchè non vogliamo lavorare ma per tutta una serie di incertezze sul protocollo di sicurezza e sulla dad. **In effetti occorre un protocollo sicurezza aggiuntivo.**
- Alessia Buonasera.  
Il grande dilemma è la valutazione degli alunni / e che si collegano poco (o nulla) alle lezioni "live", oltre al fatto che non restituiscono (sul registro elettronico) le attività assegnate. Premetto che ho una classe seconda primaria. Sono molto preoccupata ... Che soluzione si può attuare? Come è possibile valutare questi bimbi? Non è certo colpa loro se non partecipano e non restituiscono gli elaborati. Sono piccoli! **Sono d'accordo, vedi sopra.**
- Alessia Sì, ma mi aveva detto di ricordarle questa domanda per oggi durante l'intervento della Dirigente.
- Alessia Domanda "amletica"... con alunni/e che non si sono MAI collegati alle lezioni live (e non hanno mai riconsegnato nessun elaborato) come ci si deve contenere? Si consideri che sono alunni/e di 7 anni. **E' previsto che si possa non ammetterli alla classe successiva se l'unanimità del team docente è d'accordo. Io però sarei cauta. Si penalizzerebbero bambini per colpe non loro.**
- Giuseppa Complimenti per la sua preparazione.Una cosa che mi fa soffrire è parlare di bocciare i bambini alla primaria con problemi familiari,dove i genitori hanno problemi di organizzazione.come comportarsi in questi casi.quest'anno sono al potenziamento ed ho lavorato tanto. **La mia posizione è "diamo fiducia ai bambini". Siamo davvero sicuri che bocciarli equivarrebbe a migliorare i loro livelli di apprendimento? La mia esperienza mi dimostra che non va quasi mai così.**

Carmela  
personalmente non amo la valutazione in decimi e condivido la proposta della valutazione narrativa e descrittiva. Domanda: non inserendo voti disciplinari nel registro veniamo meno ad un obbligo di compilazione documenti? **Visto che abbiamo saputo ora che toccherà usare i voti, mettiamone il meno possibile e cerchiamo di dare fiducia ai bambini.**

MARIA LUISA  
Alunna che non ha mai frequentato DaD, per pigrizia. Come valutare? Primo quadrimestre non ha fatto nulla!!! **Vedi sopra le riflessioni sulla non ammissione.**

IPPOLITA  
Complimenti

IPPOLITA  
Grazie di tutto

ROBERTO  
ciao Marco, ciao ragazzi, sono entrato in corsa. Se voi un contributo, una cosa che non ho detto nei miei due webinar, puoi raccontare che la DaD è un'occasione per permettere agli studenti di "fare delle cose" dove la valutazione si manifesta come autovalutazione in situazione e autocorrettiva. In pratica sono i miei alunni di prima elementare, a tenere la lezione su argomenti a loro libera e assoluta scelta. Parlano ai compagni, mostrando immagini. Io mi innesto su ciò che loro presentano. **Ottimo.**

Marina  
Sarebbe possibile avere un parere della DS su criteri di valutazione adottati nel mio Istituto? Grazie

Marina  
Domanda per la dottoressa Barbirato: come si regola il suo istituto per la valutazione degli alunni Nai? **Spesso mettiamo la valutazione "in attesa". Valutiamo solo quello che si può valutare e il resto si valuterà quando ci saranno elementi, ovvero quando la lingua di scolarizzazione (italiano) permetterà loro di esprimersi. Oppure, se sono grandi, permettiamo loro di esprimersi anche nella loro lingua materna (e ovviamente ci avvaliamo dei compagni se parlano la stessa lingua, oppure ci fidiamo e basta).**

Marina  
Buongiorno e grazie per la sua relazione. Cosa ci può dire della valutazione sul registro di marzo, aprile e maggio? Dobbiamo mettere una valutazione? In decimi? Grazie **Questa è una decisione del vostro collegio.**  
MM

- Antonella
- La mia domanda...valutare in nuovi ambienti educativi  
COME VALUTARE I BAMBINI A DISTANZA  
NONOSTANTE LE CRITICITÀ  
Limiti e rischi enormi  
Possibile congelare i voti (nel senso di valutare gli alunni  
in base a ciò che era l' andamento pregresso????) **Si,  
lo prevede anche la normativa.**  
La valutazione serve al miglioramento  
ma le difficoltà sono state enormi  
Se valuto l' impegno faccio bene ? **certo**  
Se voluto la costanza ? **anche**  
Le difficoltà che hanno impedito vanno valutate ???  
**vanno tenute in considerazione per modulare la  
valutazione**
- Antonella
- Trova quindi giusto tenerlo davanti al Pc senza risposta  
alcuna  
Bambino autistico non verbale **Bisognerebbe capire se,  
anche se non dà alcuna risposta rilevabile, la sua  
attenzione è attratta dalle voci e dai volti dei compagni.  
Certo non può essere tutta qui la didattica per questo  
bambino! Occorre procedere con il percorso di  
apprendimento progettato, rimodulandolo nella nuova  
situazione e valorizzando la collaborazione dei genitori,  
che però devono essere guidati in modo preciso.**
- Patrizia
- Spesso i bambini non vogliono lavorare con i genitori  
accanto quando si è in videolezione. **E hanno le loro  
ragioni!** Viceversa in altri casi è proprio assente il  
genitore. **Abbiamo detto che questa non è la nostra  
didattica... è un ripiego che ci tocca ingoiare**
- Maddalena
- Come valutiamo realmente? Come si può valutare se  
non conosciamo la reale genuinità degli elaborati? **Si  
valuta quello che si può, anche in base a come si  
conosce il bambino da prima. E non si valutano solo gli  
elaborati...**
- Giovanni
- Desidero chiedere la tipologia di elaborato che gli  
studenti dovranno presentare entro il 13 giugno alla  
Commissione d'esame. Può essere una presentazione  
in power point, ad esempio, su un argomento relativo  
alla materia della seconda prova ? **Qui ci occupiamo del  
primo ciclo. L'ordinanza appena uscita dà indicazioni  
per la secondaria di II grado**
- Letizia
- Come riusciremo a valutare materie come musica ed  
educazione motoria alla scuola primaria? **Non è detto  
che si possano valutare... per quanto: chiedere ai  
bambini di cantare una canzone, di filmare una danza...**

- Erminia  
Dirigente Le chiedo come dobbiamo muoverci nella valutazione di alunni non raggiunti dalla DAD in particolare coloro i quali il prossimo anno scolastico frequenteranno la scuola primaria  
Grazie **Trasmettete dei bambini le notizie che avevate prima della DAD e poi, se avete elementi, come si sono posti in questo delicato periodo.**
- Monica  
Ho una domanda relativamente ai libri di testo riconfermabili e non nuove adozioni. Se nella nuova prima primaria entra un bambino con necessità dell'insegnante di sostegno e l'anno prima non era presente. Sarà possibile adottare un nuovo libro di testo più inclusivo e che tenga in considerazione le necessità del bambino entrante? Grazie e buona serata  
Monica. **A mio avviso si.**
- Antonietta  
alle chiamate la mamma chiude, ho provato con audiolezioni ora mi adegua inviando compiti che poi glieli svolgo ma non me li reinvia. **Di fronte all'abbandono educativo da parte dei genitori in qualche caso estremo io come dirigente sono intervenuta prospettando alla famiglia una segnalazione al tribunale per i minorenni per "culpa in educando". Devo dire che la sola minaccia ha sbloccato la situazione quasi sempre.**
- Antonietta  
Io ho un gruppo scuola con i miei due alunni h. purtroppo solo uno mi segue. Ma partecipa anche al gruppo degli amichetti seppur in silenzio **è già qualcosa mantenere il rapporto.**
- Noemi  
In una classe prima di scuola Primaria, è possibile al termine dell'a.s. poter evitare di dare una valutazione in decimi ma solo un giudizio discorsivo, partendo poi dal presupposto che nella valutazione intermedia era stato formulato solo un giudizio narrativo/discorsivo? Sarebbe possibile o le leggi lo impediscono? **L'ordinanza attuale richiede la valutazione in decimi, ma è possibile scegliere di curvare la valutazione numerica affinché esprima livelli /tenga in considerazione dimensioni**

trasversali/si esprima per gruppi di discipline o ambiti

- Fabrizio Ma se l'ordinanza che arriva impone l'utilizzo dei voti, il collegio può decidere di non metterli? Di fare un profilo descrittivo e basta? **Può scegliere di mettere anche un solo voto finale complessivo per il secondo quadrimestre, il cui significato è descritto nel giudizio globale.**
- Fabrizio Quindi consiglia usare i numeri per i livelli di partecipazione, presenza, ecc, oppure per i risultati di apprendimento e i processi formativi? **I voti possono essere espressione di entrambe queste simultaneamente.**
- Raffaella Rosa L'insegnante di storia e geografia si fa fare la registrazione degli argomenti e se li fa mandare, senza interagire con i bambini. È normale questa cosa? **La didattica a distanza non coincide con la didattica in sincrono. Non si possono obbligare gli insegnanti a fare una cosa piuttosto che l'altra, si può lavorare per incentivare i docenti all'interazione con gli alunni, farli sostenere da colleghi più esperti... ecc...**
- Claudia Consigli di predisporre come Istituti delle rubriche di valutazione da approvare in collegio, così da averle pronte nell'eventualità che il ministero non ci imponga (speriamo) i voti numerici? **Si, è opportuno che le rubriche di valutazione abbiano anche una corrispondenza numerica, per non farci trovare impreparati...**
- HELGA Nella Primari la puntualità della consegna dei compiti, dipende dai genitori...io non vorrei penalizzare i miei alunni ... **giusto, è proprio così. Allora meglio rischiare dando fiducia ai ragazzi per il futuro: in fondo qualche mese di scuola cos'è nell'economia di una vita? Facciamocene una ragione! Eventuali interventi correttivi riserviamoli al dopo.**
- HELGA Come regolarci nel caso in cui DaD ridimensioni i problemi presenti in classe ...anche per interferenze dei genitori **vedi sopra**
- MariaDomenica per ciò che riguarda la scuola delle infanzia secondo lei quale valutazione? **Una valutazione legata alla capacità di mantenere un rapporto con gli insegnanti e**

**l'interesse per i compagni, alla capacità di collaborare nella realizzazione di manufatti, disegni....**

- Rosella come si possono valutare quegli alunni che non si è riusciti a contattare in alcun modo e con nessun mezzo ? **vedi sopra**
- Daniela le indicazioni relative alla valutazione narrativa basata sulle competenze trasversali è adeguata anche come osservazione conclusiva al termine della scuola dell'infanzia? **Direi a maggior ragione!**
- Paola Ma , se un alunno già grande assenteista nel periodo PRE-COVID 19 non ha mai seguito la DaD, come va valutato? Ins. Laura Vasques **vedi sopra**
- Francesca Quindi, per medie, elaborato da valutare da parte del CdC e niente colloquio? **Colloquio di presentazione dell'elaborato. Se non c'è il colloquio, si valuta solo l'elaborato inviato.**
- monica E con i bambini che sono "spariti", come si fa? Come si fa a valutare bambini con cui non si sono persi i contatti? **Vedi sopra**
- marcela claudia va via l'audio
- anna maria Webinar veramente interessante, Complimenti al Gruppo Raffaello, alla dirigente, chiara e precisa. Purtroppo devo lasciare per una video lezione con gli alunni. Un saluto e grazie.
- mariateresa come si pone la valutazione nella scuola dell'infanzia..e che cosa valutare. **Vedi sopra.**
- Filomena complimenti
- elisabetta Salve, difronte al vicariato genitoriale scarso (volontario)che ha penalizzato inevitabilmente i bambini soprattutto piccoli (classe prima della primaria) come comportarsi con la valutazione? **Date fiducia comunque ai bambini, avranno il tempo di riprendere il loro percorso.**
- laura Per la scuola primaria, se dovessimo mettere dei voti in pagella, visto che ancora nessun decreto si è pronunciato, la valutazione legata ai feedback quanto può essere veritiera, valuto le competenze dell'alunno o della mamma, del papà, del fratello che si sostituiscono all'alunno nella restituzione di compiti o suggeriscono le risposte durante i meeting in diretta? **Questa è la ragione per cui i voti sarebbero stati da abolire... come aveva suggerito il CNPI!**

- laura  
Penso ai miei poveri alunni di quinta che il prossimo anno RECUPERERANNO questi 5 Mesi alle Medie...non potrò nemmeno salutarli come si deve quest'anno...che amarezza!!! **Cara Laura, non immagini quanto ti capisca!**
- emanuela  
GRAZIE LAURA!!!!Che fare però concretamente per un b.o che non risponde x .....vari motivi? Che fare con quei b.i che inviano materiali PERFETTI ma solo durante covid?? Emanuela **per i primi, se i motivi non sono da imputare alla loro volontà, eviterei di penalizzarli... per i secondi, eviterei di incensarli per meriti che non sono i loro...**
- emanuela  
Il collegio docenti in dad come può variare i criteri di valutazione? Emanuela **E' opportuno che una commissione si occupi di fare una proposta da sottoporre al collegio.**
- claudia  
e' possibile in sede di pre-scrutini sostituire la valutazione in decimi con una discorsiva o approvarlo in sede di collegio? **I pre-scrutini sono una consuetudine nostra, che ci permette di anticipare alcuni adempimenti e risparmiare poi tempo agli scrutini. I voti si dovrebbero mettere SOLO al momento dello scrutinio e sono adempimento COLLEGALE: è il consiglio di classe che mette il voto (il docente di materia lo suggerisce!).**
- margherita  
Ho scoperto che alcuni miei alunni di classe 5 si scambiano messaggi tra di loro durante la dad **magari questo risponde al bisogno di socializzazione, fortemente penalizzato in questo periodo!**
- isabella  
Se è vero che la docente non demanda alla collega di sostegno non è vero neanche il contrario...per cui il ruolo dell'ins di sostegno come viene espresso nella DAD? **Né più e né meno di come viene espresso durante la didattica ordinaria. Insegnante "comune" e insegnante di sostegno condividono il progetto educativo e la sua conduzione, sia in presenza che a distanza.**

caterina

E' davvero, secondo lei, così necessario aver creato mille protocolli di valutazione, soprattutto alla Primaria (prove d'ingresso, oggettive, Invalsi, intermedie, finali) tutte allineate per interclasse, come nell'esercito (alla faccia della libertà d'insegnamento) che dovrebbe essere formativa più che giudicare in modo, a mio parere prematuro, gli alunni? Io la vivo anche in tempi non covid 19 come una forzatura... E ora, insistere sulla necessità di valutare l'inalutabile, a tutti i costi con la Dad? **Vuoi davvero la mia opinione sincera? Hai ragione. Peccato che questa sensibilità non sia percepita a livelli più alti. Valutare non è misurare. Un grande docente e pedagoga, Alberto Manzi, sulla pagella dei suoi alunni scriveva: *fa quel che può. Quel che non può, non fa. Valutare vuol dire "dar valore"*.**

lucia

Nel caso di un alunno che ha sempre mostrato varie capacità, ma con l'avvio della DaD non ha contribuito all'invio di compiti svolti, come valutarlo? **Considerando che forse questa modalità a distanza non gli rende giustizia.**